|  |  |
| --- | --- |
| **DHT – TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOC HỌC** | |
| **NGÀNH ĐÔNG PHƯƠNG HỌC – D220213**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  -  Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  -  Có kiến thức cơ bản về triết học, khoa học xã hội và nhân văn, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  -  Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  -  Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEIC; Có trình độ ngoại ngữ thứ hai tương đương bằng B  -  Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  -  Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở ngành: khu vực học, phương Đông trên các lĩnh vực lịch sử, văn hóa, chính trị, tư tưởng, tộc người, tôn giáo, ngôn ngữ, di sản văn hóa, quan hệ quốc tế, ... tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với việc nhận diện bản sắc văn hóa, lịch sử phương Đông nói chung, đặc biệt là khu vực Đông Á và Đông Nam Á...  -  Có kiến thức chuyên ngành phù hợp với yêu cầu về nguồn nhân lực của xã hội nói chung và của thị trường lao động ở khu vực miền Trung và Tây nguyên nói riêng. Đó là những kiến thức chuyên sâu phù hợp với các chuyên ngành được đào tạo là Đông Nam Á học, Trung Quốc học, Nhật Bản học, Hàn Quốc học ...  **2. Kỹ năng:**  -  Những kỹ năng về việc nhìn nhận, phân tích, tổng hợp và đánh giá vấn đề thuộc về các lĩnh vực lịch sử, văn hóa, xã hội, chính trị - ngoại giao, an ninh - quốc phòng... của xã hội phương Đông truyền thống và hiện đại, trong cách nhìn đối sánh với các khu vực phát triển của thế giới như Tây Âu, Bắc Mỹ... cũng như ngay trong khu vực phương Đông giữa Đông Nam Á với Đông Bắc Á, đặc biệt là giữa Việt Nam với Đông Á ...  -  Những kỹ năng về phát hiện, phân tích và đánh giá vấn đề trong khu vực phương Đông, đáp ứng yêu cầu công việc ở các cơ quan ban ngành văn hóa, xã hội, chính trị cấp trung ương và cấp địa phương ở địa bàn miền Trung và Tây Nguyên trong quá trình hội nhập một cách sâu rộng với khu vực và thế giới... | -  Có khả năng truyền đạt những vấn đề lịch sử, văn hóa, xã hội, chính trị, quan hệ quốc tế... của phương Đông trong trường học, các cơ quan văn hóa, các sở ngoại vụ, các cơ quan ngoại giao, các công ty, các hoạt động du lịch có liên quan đến người nước ngoài...  **3. Thái độ, hành vi:**  -  Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  -  Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  -  Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  -  Làm việc trong các cơ quan, ban ngành tổ chức nhà nước từ trung ương đến địa phương, cơ sở xã phường liên quan đến lịch sử, văn hóa, xã hội, ngoại giao, an ninh- quốc phòng; làm chuyên viên tổng hợp văn phòng cho các tổ chức nhà nước và tư nhân trong các lĩnh vực chính trị, văn hóa, xã hội, đối ngoại...  -  Làm việc cho các sở ngoại vụ, cơ quan ngoại giao, các học viện, trường chính trị, các cơ quan tuyên huấn, tuyên giáo, các công ty nước ngoài, các công ty và các khu du lịch... các chương trình, dự án, các tổ chức phi chính phủ, liên chính phủ liên quan đến công cuộc hội nhập quốc tế và khu vực của Việt Nam...  -  Giảng dạy và nghiên cứu lịch sử, văn hóa phương Đông trong các trường đại học, các viện nghiên cứu, các trường cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và phổ thông ở miền Trung và Tây Nguyên ...  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp đại học:**  -  Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở trình độ cao hơn: Thạc sĩ, Tiến sĩ...  -  Có khả năng tiếp cận nhanh với các vấn đề chính trị, xã hội nhạy cảm và dễ dàng thích ghi với những đổi mới trong nhận thức lịch sử, xã hội... có khả năng phát huy năng lực tự học và học tập suốt đời.  -  Có thể tiếp tục nâng cao trình độ để trở thành những chuyên gia, chuyên viên giỏi trong lĩnh vực mình công tác, những nhà quản lý xã hội và quản lý chuyên môn giỏi ... |
| **NGÀNH TRIẾT HỌC – D220301**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1**. **Kiến thức:**  -  Có kiến thức cơ bản về triết học, khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên phù hợp với chuyên ngành được đào tạo, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  -  Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEIC;  -  Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  -  Có kiến thức sâu, rộng về: Triết học, lịch sử triết học, logíc học; các nguyên lý của chủ nghĩa Mác – Lênin; tư tưởng Hồ Chí Minh; đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt nam, đáp ứng yêu cầu tiếp thu những kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập, nghiên cứu ở trình độ cao hơn.  -  Có kiến thức chuyên ngành phù hợp với công tác tư tưởng trong tình hình mới.  **2. Kỹ năng:**  -  Có năng lực và phương pháp giảng dạy các môn khoa học chuyên ngành  -  Có năng lực và phương pháp nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến chuyên ngành được đào tạo.  -  Tham mưu cho cấp uỷ Đảng chính quyền cấp cơ sở trong hoạch định chủ trương, chính sách phát triển kinh tế - xã hội đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của cách mạng nước ta trong giai đoạn mới. | -  Có khả năng giải quyết những vấn đề thực tiễn và vận dụng được quan điểm của Đảng; trực tiếp đưa chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước vào cuộc sống  -  Có khả năng trình bày, giải đáp và phản biện những vấn đề thuộc lĩnh vực khoa học Lý luận chính trị.  -  Tích cực chủ động, giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội ...theo đường lối, chính sách của Đảng.  **3. Thái độ, hành vi:**  -  Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  -  Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  -  Giảng dạy các môn thuộc khoa học Lý luận chính trị trong các trường đại học cao đẳng và chuyên nghiệp;  -  Làm việc trong các cơ quan, ban, ngành của Đảng và Nhà nước; các tổ chức chính trị - xã hội; nghiên cứu trong các viện thuộc lĩnh vực khoa học xã hội nhân văn.  **5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ** **sau khi tốt nghiệp:**  -  Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học;  -  Có phương pháp tiếp thu nhanh các công nghệ mới, khai thác có hiệu quả thông tin trên Internet. |
| **NGÀNH LỊCH SỬ - D220310**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  -  Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  -  Có kiến thức cơ bản về triết học, khoa học xã hội và nhân văn, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  -  Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  -  Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEIC;  -  Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  -  Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở ngành: Khảo cổ học, Lịch sử Việt Nam, Lịch sử thế giới, Nhân học, Văn hóa học, Du lịch học, Lịch sử sử học, Phương pháp luận chung và phương pháp luận sử học… tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với việc đổi mới nhận thức lịch sử và các phương pháp nghiên cứu lịch sử.  -  Có kiến thức chuyên ngành phù hợp với yêu cầu về nguồn nhân lực của xã hội nói chung và của thị trường lao động ở khu vực miền Trung và Tây Nguyên nói riêng. Đó là những kiến thức chuyên sâu phù hợp với các chuyên ngành được đào tạo là Lịch sử Việt Nam, Lịch sử thế giới, Nhân học, Khảo cổ học và Văn hóa du lịch…  **2. Kỹ năng:**  -  Có những kỹ năng về việc nhìn nhận, phân tích, tổng hợp, đánh giá vấn đề và kỹ năng truyền đạt vấn đề thuộc về các lĩnh vực lịch sử chính trị - quân sự, văn hóa và xã hội của xã hội Việt Nam truyền thống và hiện đại, đặc biệt đáp ứng yêu cầu công việc ở các cơ quan ban ngành văn hóa, xã hội, chính trị… từ cấp trung ương tới các cấp địa phương ở địa bàn miền Trung và Tây Nguyên (chuyên ngành Lịch sử Việt Nam) ….  -  Có những kỹ năng/cách thức nhìn nhận, phân tích, tổng hợp và đánh giá vấn đề dưới góc độ nhân học, tộc người thuộc về các lĩnh vực chính trị, văn hóa và xã hội của các cộng đồng cư dân trong xã hội Việt Nam hiện đại, đặc biệt đáp ứng yêu cầu công việc ở các cơ quan ban ngành văn hóa, xã hội, các ban dân vận, dân tộc và miền núi của cấp trung ương và cấp địa phương ở địa bàn miền Trung và Tây Nguyên (chuyên ngành Nhân học) ….  -  Có những kỹ năng/phương pháp tiếp cận tìm hiểu nghiên cứu các vấn đề thuộc về lĩnh vực khảo cổ học, bảo tồn, bảo tàng phục vụ công tác giới thiệu các quần thể di tích, di vật của các nền văn hóa | trên đất nước Việt Nam, đặc biệt là trên mảnh đất miền Trung và Tây Nguyên… Từ đó nắm vững các kiến thức chuyên ngành như: Các văn hóa khảo cổ thời tiền sơ sử, thời phong kiến và thời cận hiện đại ở Việt Nam và trên thế giới, tổng quan du lịch và nghệ thuật hướng dẫn du lịch, các vùng văn hóa ở Việt Nam, thế giới, các loại hình văn hóa và văn hóa tộc người… (*chuyên ngành Khảo cổ học – Văn hóa du lịch*).  **3. Thái độ, hành vi:**  -  Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  -  Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  -  Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  -  Làm việc trong các cơ quan, ban ngành tổ chức nhà nước từ trung ương đến địa phương, cơ sở xã phường liên quan đến lịch sử, văn hóa, xã hội, quân sự và đối ngoại; làm chuyên viên tổng hợp văn phòng cho các tổ chức nhà nước và tư nhân trong các tổ chức đoàn thể, quân sự, văn hóa, xã hội…  -  Làm việc cho các chương trình, dự án, các tổ chức phi chính phủ liên quan đến văn hóa xã hội, các hoạt động du lịch, từ thiện, nhân đạo, hoạt động môi trường.  -  Giảng dạy và nghiên cứu lịch sử Việt Nam, lịch sử thế giới, nhân học, khảo cổ học và văn hóa du lịch trong các trường đại học, các viện nghiên cứu, các trường cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và phổ thông…  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp đại học:**  -  Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở trình độ cao hơn: Thạc sĩ, Tiến sĩ trong các ngành khoa học xã hội và nhân văn.  -  Có khả năng tiếp cận nhanh với các vấn đề chính trị, xã hội nhạy cảm và dễ dàng thích nghi với những đổi mới trong nhận thức lịch sử, xã hội… có khả năng phát huy năng lực tự học và học tập suốt đời.  -  Có thể tiếp tục nâng cao trình độ để trở thành những chuyên gia, chuyên viên giỏi trong lĩnh vực mình công tác, những nhà quản lý xã hội và quản lý chuyên môn giỏi… |
| **NGÀNH XÃ HỘI HỌC – D310301**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **Kiến thức:**  -  Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  -  Có kiến thức cơ bản về triết học, khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  -  Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  -  Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEIC;  -  Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  -  Có hệ thống kiến thức đại cương – lý thuyết, kiến thức cơ sở và các chuyên ngành Xã hội học;  **2. Kỹ năng:**  -  Có phương pháp tư duy khoa học, có năng lực và kỹ năng vận dụng kiến thức để tiếp cận, giải quyết có hiệu qủa các vấn đề thực tiễn xã hội đặt ra liên quan đến ngành học.  -  Thiết kế nghiên cứu có liên quan đến xã hội học; làm việc với cộng đồng (trình bày, thúc đẩy, làm việc theo nhóm, phản hồi, phản biện, tư vấn, tham gia…)  -  Cập nhật thông tin kinh tế, xã hội, văn hóa, chính trị và quốc tế. Phát hiện các vấn đề xã hội, giao tiếp, xem xét và giải quyết các vấn đề xã hội đặt ra liên quan đến vị trí công tác.  -  Tác nghiệp trong các lĩnh vực, các cơ quan, các tổ chức xã hội khác nhau của đời sống xã hội; làm việc trong hệ thống cơ quan quản lý nhà nước, ngoại giao. | **3. Thái độ, hành vi:**  -  Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  -  Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  -  Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  -  Làm việc tại các trường Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp và dạy nghề;  -  Các cơ quan nghiên cứu, quan quản lý các cấp, các tổ chức xã hội, mọi thành phần doanh nghiệp từ Trung ương đến địa phương;  -  Các chương trình, dự án trong và ngoài nước liên quan đến nghiên cứu, can thiệp phát triển và quản lý xã hội.  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  -  Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học;  -  Có phương pháp tiếp thu nhanh các vấn đề xã hội; có thể bổ sung thêm kiến thức để chuyển đổi sang các ngành có chuyên môn lân cận như: Công tác xã hội hội, Phát triển cộng đồng, Nhân học xã hội, Quản lý xã hội, Triết học, Luật hoc. Có khả năng học tập suốt đời.  -  Nâng cao trình độ tòan diện đảm nhận những chức vụ cao trong mọi công tác quản lý xã hội. |
| NGÀNH BÁO CHÍ – D320101 **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| 1. Kiến thức: -  Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  -  Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo;  -  Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  -  Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  -  Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  -  Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở ngành: Cơ sở lý luận báo chí, báo chí truyền thông, Lịch sử báo chí Việt Nam, Lịch sử báo chí thế giới, Báo chí và dư luận xã hội, Báo chí và thông tin quốc tế...  -  Có kiến thức chuyên ngành phù hợp với nhu cầu của xã hội trong lĩnh vực báo chí - truyền thông: Thể loại báo chí, Kỹ năng viết tin, kỹ năng viết phóng sự, Kỹ năng phỏng vấn, Quy trình sản xuất chương trình phát thanh, Quy trình sản xuất chương trình truyền hình, Công tác biên tập báo chí, Kỹ thuật nhiếp ảnh... 2. Kỹ năng: -  Có các kỹ năng của cán bộ làm công tác phóng viên, biên tập viên các toà soạn báo, các đài phát thanh, truyền hình; | -  Có kỹ năng tổ chức quản lý và thực hiện các hoạt động báo chí - truyền thông ở các tỉnh, thành phố;  -  Có khả năng đề xuất giải pháp hoặc phản biện các vấn đề thuộc lĩnh vực báo chí - truyền thông. 3. Thái độ, hành vi: -  Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  -  Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt. 4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tôt nghiệp: -  Làm phóng viên, biên tập viên các đài phát thanh, truyền hình, các toà soạn báo, các cơ quan có xuất bản báo chí ở Trung ương và địa phương;  -  Giảng dạy tại các trường có đào tạo ngành báo chí;  -  Cán bộ quản lý các hoạt động báo chí - truyền thông tại các tỉnh, thành phố. 5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ: -  Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ cao hơn: thạc sĩ, tiến sĩ  -  Có khả năng nghiên cứu về báo chí - truyền thông, nắm bắt các hoạt động và hình thức báo chí - truyền thông hiện đại trên thế giới |
| **NGÀNH SINH HỌC – D420101**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  - Có kiến thức nền tảng và chuyên sâu về các lĩnh vực Sinh học và các kiến thức chuyên ngành; cụ thể về công nghệ sinh học, tài nguyên môi trường, sinh lý, hoá sinh, vi sinh, động vật học, sinh thái học, thực vật học, sinh lý động vật và người, tế bào, mô phôi và di truyền.  **2. Kỹ năng**  - Năng lực nhận biết, xây dựng và giải quyết các vấn đề sinh học; - Khả năng áp dụng các kiến thức sinh học để nghiên cứu, thiết kế các sản phẩm sinh học  - Năng lực tiếp cận và sử dụng các thiết bị hiện đại, các kỹ năng và công cụ cần thiết cho nghề nghiệp của một cử nhân sinh học.  - Khả năng tổ chức, quản lý và triển khai quá trình sản xuất trên các dây chuyền sản xuất các sản phẩm sinh học. | **3. Thái độ, hành vi:**  - Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp của sinh viên:**  - Khả năng tự nâng cao kiến thức một cách độc lập và kỹ năng trình bày giao tiếp dạng vấn đáp hoặc văn bản hiệu quả;  - Khả năng thông hiểu các vấn đề kinh tế, các quá trình chuyển giao công nghệ và pháttriển sản xuất, tác động của các nghiên cứu sinh học đối với môi trường và xã hội, các quy định bảo vệ môi trường.  - Có khả năng nghiên cứu khoa học thuộc các lĩnh vực về Sinh học ở các phòng thí nghiệm, các cơ quan nghiên cứu;  - Làm việc ở các cơ quan quản lý có liên quan đến Sinh học và Công nghệ sinh học, kỹ thuật, quản lý, kiểm nghiệm chất lượng sản phẩm tại các đơn vị sản xuất trong lĩnh vực Công nghệ sinh học, Nông, Lâm, Ngư, Y, Dược, Khoa học hình sự, Công nghiệp nhẹ…  - Giảng dạy ở các trường Đại học, cao đẳng, các trường phổ thông Trung học hoặc các trường kỹ thuật thuộc lĩnh vực Sinh học.  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các cấp trên Đại học để nhận được các bằng cấp cao hơn như: Thạc sĩ, Tiến sĩ.  - Ý thức về nhu cầu học tập suốt đời và có khả năng tự nghiên cứu, học tập phục vụ nhu cầu đó. |
| **NGÀNH CÔNG NGHỆ SINH HỌC – D420201**  **Thời gian đào tạo: 5 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  - Có kiến thức nền tảng và chuyên sâu về các lĩnh vực CNSH và các kiến thức chuyên ngành; cụ thể về công nghệ hoá sinh, công nghệ vi sinh, công nghệ tế bào động thực vật, công nghệ gen, công nghệ bảo quản chế biến sau thu hoạch, công nghệ xử lý ô nhiễm môi trường.  **2. Kỹ năng:**  - Có kỹ năng phân tích nhu cầu xã hội để phát triển các ý tưởng nghiên cứu, đề án ứng dụng công nghệ sinh học và giải quyết các vấn đề về công nghệ sinh học;  - Có năng lực tiếp cận và sử dụng các trang thiết bị hiện đại thuộc chuyên môn công nghệ sinh học trong sử dụng trong qui mô nghiên cứu cũng như trong thực tiễn công nghệ;  - Có khả năng thiết lập qui trình công nghệ, dây chuyền sản xuất các sản phẩm công nghệ sinh đạt các chỉ tiêu quốc tế;  - Có khả năng làm việc theo nhóm, quản lý nhóm và nghiên cứu khoa học. | **3. Thái độ, hành vi:**  - Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp của sinh viên:**  - Khả năng tự nâng cao kiến thức một cách độc lập và kỹ năng trình bày giao tiếp dạng vấn đáp hoặc văn bản hiệu quả;  - Khả năng thông hiểu các vấn đề kinh tế, các quá trình chuyển giao công nghệ và phát triển sản xuất, tác động của các nghiên cứu công nghệ sinh học đối với môi trường và xã hội, các quy định bảo vệ môi trường .  - Có khả năng nghiên cứu khoa học thuộc các lĩnh vực về Sinh học ở các phòng thí nghiệm, các cơ quan nghiên cứu;  - Làm việc ở các cơ quan quản lý có liên quan đến Sinh học và Công nghệ sinh học, kỹ thuật, quản lý, kiểm nghiệm chất lượng sản phẩm tại các đơn vị sản xuất trong lĩnh vực Công nghệ sinh học, Nông, Lâm, Ngư, Y, Dược, Khoa học hình sự, Công nghiệp nhẹ…  - Giảng dạy ở các trường Đại học, cao đẳng, các trường phổ thông Trung học hoặc các trường kỹ thuật thuộc lĩnh vực Công nghệ sinh học.  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các cấp trên Đại học để nhận được các bằng cấp cao hơn như: Thạc sĩ, Tiến sĩ.  - Ý thức về nhu cầu học tập suốt đời và có khả năng tự nghiên cứu, học tập phục vụ nhu cầu đó. |
| **NGÀNH VẬT LÝ HỌC – D440102**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành Vật lý;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức về vật lý và các vấn đề liên quan;  - Kiến thức giáo dục đại cương: Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên như Toán học, Vật lý, Hoá học để làm nền tảng cho ngành đào tạo;  - Có kiến thức ngành: Trang bị cho sinh viên các kiến thức cần thiết về chuyên ngành Vật lý lý thuyết, Vật lý vô tuyến, Vật lý quang phổ, Vật lý chất rắn để sinh viên có thể tiếp tục đi sâu vào khoa học cơ bản cũng như tìm tòi áp dụng khoa học vào thực tiễn;  **2. Kỹ năng:**  - Có kiến thức khoa học cơ bản trong lĩnh vực vật lý;  - Nắm chắc lý thuyết và thực hành để giải quyết các vấn đề liên quan đến lĩnh vực vật lý | **3. Thái độ, hành vi:**  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  - Các Trường Đại học, Cao đẳng, Trung học, …  - Các Cơ quan nghiên cứu khoa học quốc gia, cũng như các cơ quan nghiên cứu khoa học tỉnh, huyện;  - Các Công ty nhà nước hoặc tư nhân theo hướng phát triển khoa học, chuyển giao công nghệ; Các Cơ quan trong các lĩnh vực gần gũi khác như: Điện tử, tin học, viễn thông.  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tự tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học;  - Có phương pháp tiếp thu nhanh các công nghệ mới, khai thác hiệu quả nguồn tài nguyên thông tin trên Internet, khả năng học tập suốt đời;  - Có khả năng tiếp tục nâng cao trình độ để đảm nhận những chức vụ cao hơn trong công tác quản lý. |
| **NGÀNHHOÁ HỌC – D440112**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành Hoá học;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức về hoá học và các vấn đề liên quan;  - Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và kỹ năng thực hành cơ bản đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn.  - Hiểu và nắm vững các kiến thức về lý thuyết hoá học và một số lĩnh vực hoá học ứng dụng có liên quan, để có thể hoàn thành tốt nhiệm vụ nghiên cứu ở các cơ sở nghiên cứu khoa học và cơ sở sản xuất; giảng dạy các môn học thuộc ngành hoá học ở các trường trung học phổ thông, trung cấp, cao đẳng và đại học;  **2. Kỹ năng:**  - Có kỹ năng thực hành hoá học; có hiểu biết về nguyên lý hoạt động của một số thiết bị chuyên dụng hiện đại để nghiên cứu khoa | học, giảng dạy và phục vụ các công việc thực tế khác liên quan đến hoá học;  - Có khả năng tham gia tổ chức hoặc chủ trì triển khai các đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở; có kỹ năng làm việc theo nhóm để giải quyết các vấn đề khoa học hoá học không quá phức tạp trong thực tế;  - Có khả năng trình bày một vấn đề khoa học bằng các hình thức: Văn bản, thuyết trình ảnh trình chiếu.  **3. Thái độ, hành vi:**  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp của sinh viên:**  - Có thể đảm nhận công việc ở các trường học; cơ sở, trung tâm giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học khác hoặc các cơ sở sản xuất có liên quan đến ngành hoá học.  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các cấp trên đại học;  - Có khả năng và phương pháp tự đào tạo, tiếp thu, cập nhật thông tin để tự nghiên cứu giải quyết các vấn đề liên quan đến hóa học trong quá trình công tác. |
| **NGÀNHĐỊA LÝ TỰ NHIÊN – D440217**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  - Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở của ngành: cơ sở địa lý tự nhiên, cơ sở địa lý kinh tế - xã hội, địa mạo, thủy văn, khí hậu, thổ nhưỡng, địa sinh vật, cảnh quan, địa lý Việt Nam, địa lý thế giới, trắc địa, bản đồ, GIS, viễn thám… Cụ thể là có hiểu biết về quy luật thành tạo, phát triển và tác động lẫn nhau của các địa quyển, sự phân bố và diễn biến của các dạng tài nguyên, môi trường;  - Có kiến thức chuyên sâu về chuyên ngành phù hợp với yêu cầu thực tiễn đang đặt ra trong lĩnh vực tài nguyên - môi trường và trắc địa, bản đồ, GIS, viễn thám.  **2. Kỹ năng:**  - Có kỹ năng thực hành các phương pháp nghiên cứu truyền thống và hiện đại, tổng hợp và chuyên ngành… tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với những vấn đề thực tiễn đặt ra có liên quan.  *\* Chuyên ngành Địa lý Tài nguyên và Môi trường:*  - Có kỹ năng triển khai các hoạt động nghiên cứu và ứng dụng trong lĩnh vực địa lý tự nhiên, địa lý kinh tế - xã hội, sử dụng hợp lý tài nguyên và bảo vệ môi trường.  - Có khả năng quản lý lĩnh vực tài nguyên - môi trường, lập báo cáo đánh giá, lập phương án quy hoạch và tổ chức lãnh thổ.  - Trình bày, tư vấn, giải đáp và phản biện các vấn đề thuộc lĩnh vực địa lý, tài nguyên - môi trường.  *\* Chuyên ngành Bản đồ - Viễn thám:* | - Khai thác và ứng dụng công nghệ GIS trong lĩnh vực tài nguyên - môi trường, các vấn đề tự nhiên - xã hội,…; lập các dự án GIS.  - Có kỹ năng đo đạc địa hình và các lĩnh vực trắc địa khác, thành lập bản đồ địa hình - địa chính tỷ lệ lớn.  - Trình bày, tư vấn, giải đáp và phản biện các vấn đề thuộc lĩnh vực trắc địa, bản đồ viễn thám.  **3. Thái độ, hành vi:**  - Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp của sinh viên:**  - Làm việc tại các Sở, ban ngành cấp Tỉnh như: Sở Tài nguyên - Môi trường; Sở Khoa học và Công nghệ; Sở Nông nghiệp và PTNT; Sở Kế hoạch - Đầu tư; Ban quản lý các KCN, Ban dân tộc miền núi,...  - Làm việc tại các Phòng cấp huyện: Phòng Tài nguyên - Môi trường; Phòng Nông nghiệp và PTNT,...  - Làm việc tại các công ty, trung tâm có liên quan: Trung tâm Kỹ thuật Tài nguyên - Môi trường; Công ty Môi trường và Công trình đô thị; Trung tâm Đo đạc trắc địa và khảo sát địa hình; Bản đồ, GIS và Viễn thám...  - Làm việc cho các dự án liên quan đến lĩnh vực Tài nguyên-Môi trường, Bản đồ-GIS và Viễn thám.  Giảng dạy tại các trường Đại học, Cao đẳng, THCN, THPT, các viện nghiên cứu...  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các cấp trên Đại học để nhận được các bằng cấp cao hơn như: Thạc sĩ, Tiến sĩ.  - Có phương pháp tiếp thu nhanh các công nghệ mới, khai thác hiệu quả các nguồn thông tin, có khả năng học tập suốt đời.  - Có thể tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn và lý luận để đảm nhận những chức vụ cao hơn |
| **NGÀNH KHOA HỌC MÔI TRƯỜNG – D440301**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  - Có kiến thức chuyên ngành về khoa học môi trường để đáp ứng các kỹ năng quản lý, nghiên cứu và thực hiện các chương trình, dự án về bảo vệ môi trường  **2. Kỹ năng:**  - Có kỹ năng phân tích và đánh giá hiện trạng môi trường các vùng lãnh thổ; đo đạc và phân tích các thông số MT; sử dụng các công cụ tin học; hệ thống tin địa lý và viễn thám trong nghiên cứu MT; đánh giá tác động lên MT của các hoạt động kinh tế xã hội;quyhoạch môi trường; kiếm soát ô nhiễm MT; xử lý nước, nước thải, khí thải, chất thải rắn; | - Có khả năng đề xuất các công cụ luật pháp, chính sách và kinh tế cho hoạt động môi trường bảo vệ MT,…  **3. Thái độ, hành vi:**  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  - Làm việc tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề;  - Các cơ quan nghiên cứu, các cơ quan quản lý, các doanh nghiệp từ Trung ương đến địa phương;  - Các dự án có liên quan đến quản lý, bảo vệ, xử lý, quy hoạch, khai thác và sử dụng tài nguyên thiên nhiên.  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học;  - Có phương pháp tiếp thu nhanh các công nghệ mới, khai thác hiệu quả nguồn tài nguyên thiên nhiên;  - Có thể tiếp tục nâng cao trình độ để đảm nhận những chức vụ cao hơn trong quản lý Môi trường. |
| **NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành Công nghệ thông tin;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức cơ sở ngành: Cơ sở dữ liệu, Lập trình hướng đối tượng, Cấu trúc dữ liệu và giải thuật, Kiến trúc máy tính, Hệ điều hành, Công nghệ phần mềm, Mạng máy tính, Đồ hoạ, Xử lý ảnh, v.v.. tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu và tiếp cận dễ dàng với các công nghệ mới;  - Có kiến thức chuyên ngành phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động trong lĩnh vực công nghệ thông tin: Dot.net, Java, Web, Phần mềm mã nguồn mở, Phân tích thiết kế hệ thống thông tin.  **2. Kỹ năng:**  - Thiết kế, xây dựng, vận hành, bảo trì và phát triển hệ thống thông tin cho các cơ quan, trường học và doanh nghiệp;  - Biết cách khai thác và xử dụng các hệ thống thông tin thông dụng (Chuyên ngành Hệ thống thông tin);  - Biết cách tổ chức, triển khai và quản lý các dự án phần mềm tại các công ty tin học. thành thạo trong việc áp dụng cấc quy trình xây dựng phần mềm chuyên nghiệp và hiệu quả (Chuyên ngành Công nghệ phần mềm);  - Biết cách thiết kế, vận hành và bảo trì hệ thống mạng cục bộ trong các cơ quan, doanh nghiệp. Tiếp cận được các công nghệ mạng mới và thành thạo trong vấn đề bảo mật hệ thống mạng (Chuyên ngành Mạng máy tính);  - Có khả năng xây dựng, điều hành và phát triển chương trình đào tạo tin học, hệ thống học tập trực tuyến (e-learning) cho các tổ chức có ứng dụng công nghệ thông tin; | - Có khả năng trình bày, giải đáp và phản biện các vấn đề thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin.  **3. Thái độ, hành vi:**  - Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  - Làm việc tại các công ty phát triển phần mềm, thiết kế website, gia công phần mềm; Các công ty tư vấn - thiết kế giải pháp mạng, giải pháp công nghệ thông tin cho các doanh nghiệp; Các công ty lắp ráp, phân phối máy tính và các thiết bị tin học; Bộ phận vận hành và phát triển công nghệ thông tin của các cơ quan, nhà máy, trường học, ngân hàng, v.v..; Các doanh nghiệp có ứng dụng công nghệ thông tin;  - Các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, các viện nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin.  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tự tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học;  - Có phương pháp tiếp thu nhanh các công nghệ mới, khai thác hiệu quả nguồn tài nguyên thông tin trên Internet, khả năng học tập suốt đời;  - Có khả năng tiếp tục nâng cao trình độ để đảm nhận những chức vụ cao hơn trong quản lý về công nghệ thông tin: Quản trị dự án công nghệ thông tin, Hiến trúc hệ thống, CIO,v.v.. |
| **NGÀNH CÔNG NGHẸ KỸ THUẬT ĐIỆN TỬ, TRUYỀN THÔNG – D510302**  **Thời gian đào tạo: 5 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành Điện tử Viễn thông;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên như Toán học, Vật lý để làm nền tảng cho ngành đào tạo;  - Có kiến thức cơ sở ngành: Các kiến thức cần thiết và cốt lõi của ngành và mạch điện, điện tử tương tự và điện tử số; Các quá trình xử lý và truyền thông tin;  - Có kiến thức chuyên ngành: Các kiến thức cơ bản, toàn diện và hiện đại về điện tử tin học-viễn thông bao gồm cả lý thuyết, thực hành và thực tế mạng lưới.  **2. Kỹ năng:**  - Có kỹ năng cơ bản trong lĩnh vực điện tử viễn thông;  - Nắm chắc các phương thức truyền dẫn, hạ tầng viễn thông, các dịch vụ gia tăng trong lĩnh vực viễn thông, các phương thức bảo mật hệ thống. Cập nhật các kiến thức về công nghệ hiện đại;  - Có khả năng tìm hiểu, nghiên cứu áp dụng kiến thức trong việc thiết kế, lắp đặt, vận hành, tổ chức khai thác, quản lý các thiết bị điện tử, hệ thống viễn thông;  - Có khả năng phân tích, tổng hợp và xử lý một cách có hệ thống các vấn đề kỹ thuật của thiết bị và hệ thống viễn thông; | - Có khả năng nghiên cứu, tiếp cận với các thiệt bị điện tử và hệ thống viễn thông mới hướng tới mục tiêu cải tiến và thiết kế mới;  - Nắm chắc các tiêu chuẩn quốc tế và Việt Nam về các tiêu chuẩn truyền dẫn, tần số, … trong lĩnh vực viễn thông.  - Có khả năng thích ứng nhanh chóng với sự thay đổi của công nghệ trong tương lai.  **3. Thái độ, hành vi:**  - Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng đảm nhiệm tốt các vị trí là cán bộ kỹ thuật và quản lý tại các đơn vị hoạt động trong lĩnh vực điện tử, viễn thông, phát thanh truyền hình; các đơn vị tư vấn, thiết kế về điện tử viễn thông;  - Có khả năng tham gia quản lý, khai thác và vận hành các dự án về viễn thông;  - Có thể trở thành cán bộ nghiên cứu, cán bộ giảng dạy về viễn thông tại các Viện, Trung tâm nghên cứu, Trường học hoặc các cơ sở đào tạo;  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tự tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học;  - Có phương pháp tiếp thu nhanh các công nghệ mới, khai thác hiệu quả nguồn tài nguyên thông tin trên Internet, khả năng học tập suốt đời;  - Có khả năng tiếp tục nâng cao trình độ để đảm nhận những chức vụ cao hơn trong quản lý về điện tử viễn thông |
| **NGÀNH KIẾN TRÚC – D580102**  **Thời gian đào tạo: 5 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  - Có kiến thức nền tảng và chuyên ngành về kiến trúc công trình, đáp ứng kỹ năng sáng tác, phê bình kiến trúc và tham gia các dự án thiết kế các công trình kiến trúc dân dụng.  **2. Kỹ năng:**  - Có kỹ năng về phương pháp luận tư duy trong sáng tác và phê bình kiến trúc. Có khả năng nghiên cứu khoa học trong kiến trúc.  - Có các kỹ năng về lĩnh vực sáng tác và thiết kế kiến trúc, sử dụng thành thạo các công cụ hỗ trợ cho thiết kế như làm mô hình, đồ họa vi tính, các chương trình trình diễn, phân tích số liệu ...  - Có kỹ năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm. | - Có kỹ năng tham gia và xây dựng các dự án kiến trúc, xây dựng và qui hoạch trong nước và quốc tế.  **3. Thái độ, hành vi:**  - Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  - Làm việc tại các trường đại học, các cơ quan nghiên cứu, Viện quy hoạch;  - Các công ty Tư vấn kiến trúc - xây dựng;các dự án có liên quan đến lĩnh vực kiến trúc.  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học: Thạc sĩ, Tiến sĩ.  - Có phương pháp tiếp thu nhanh các công nghệ mới, kiến thức mới để từ đó phục vụ cho bảng thân và cộng đồng.  - Có thể tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn và chính trị để đảm nhận những chức vụ cao hơn trong quản lý kiến trúc. |
| **NGÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI – D760101**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có kiến thức cơ bản về triết học, khoa học xã hội và nhân văn, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEIC;  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  - Có những kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội (CTXH) trên tất cả các khía cạnh: khái niệm, lý thuyết, cách thức tiếp cận, khả năng thực hành, ứng dụng giải quyết các vấn đề liên quan đến ngành học trên thực tiễn đối với mỗi cá nhân, nhóm cộng đồng.  **2. Kỹ năng:**  - Có những kỹ năng về việc nhìn nhận, đánh giá, phân tích, tổng hợp vấn đề xã hội trên các khía cạnh khác nhau của cuộc sống, những khả năng thực hành CTXH cá nhân, nhóm cộng đồng.  - Có những kỹ năng/cách thức tiếp cận những trường hợp cá nhân có hòan cảnh đặc biệt, dễ bị tổn thương cần tư vấn.  - Có những kỹ năng/cách thức tiếp cận những vấn đề xã hội của nhóm, cộng đồng.  - Những kỹ năng về lập, quản lý, thực hiện, giám sát, đánh giá dự án cho các tổ chức chính phủ và phi chính phủ (NGO).  **3. Thái độ, hành vi:**  - Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với | cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4.Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  - Làm việc trong các cơ quan, ban ngành tổ chức nhà nước từ trung ương đến địa phương, cơ sở xã phường liên quan đến các đối tượng xã hội khác nhau; làm chuyên viên tổng hợp, văn phòng cho các tổ chức nhà nước và tư nhân trong các lĩnh vực lao động, thương binh xã hội, việc làm, bà mẹ và trẻ em... Làm việc cho các chương trình, dự án, các tổ chức phi chính phủ (NGO), từ thiện, nhân đạo, chữ thập đỏ, hoạt động môi trường....  - Làm tư vấn, tham vấn cho các cá nhân, nhóm cộng đồng về những vấn đề liên quan đến cuộc sống: sức khỏe, tâm lý, tình cảm, tôn giáo, sinh kế, nghèo đói...  - Giảng dạy và nghiên cứu ngành CTXH trong các trường đại học, các viện nghiên cứu, các trường cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và cố vấn cho các chương trình, tổ chức hoạt động xã hội ở các cơ quan, trường học...  **5.Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp đại học:**  - Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở trình độ cao hơn: Thạc sĩ, Tiến sĩ...  - Có khả năng tiếp cận nhanh với các vấn đề chính trị, xã hội nhạy cảm và dễ dàng thích nghi với những đổi mới trong nhận thức lịch sử, xã hội... có khả năng phát huy năng lực tự học và học tập suốt đời.  - Có thể tiếp tục nâng cao trình độ để trở thành những chuyên gia, chuyên viên giỏi trong lĩnh vực mình công tác, những nhà quản lý xã hội và quản lý chuyên môn giỏi ... |
| **NGÀNH QUẢN LÝ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG – D850101**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có kiến thức cơ bản về triết học, khoa học xã hội và nhân văn, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEIC; Có trình độ ngoại ngữ thứ hai tương đương bằng B  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  - Có đủ kiến thức đa ngành về lĩnh vực quản lý, sử dụng và tái tạo tài nguyên, bảo tồn đa dạng sinh học, bảo vệ môi trường và phát triển bền vững.  **2. Kỹ năng:**  - Có khả năng nghiên cứu, phân tích, tổng hợp, đánh giá, đề xuất các giải pháp khoa học nhằm giải quyết những vấn đề trong thực tiễn hoạt động khai thác, bảo vệ, bảo tồn tài nguyên, quản lý tài nguyên và đa dạng sinh học ở quy mô quốc gia, vùng và từng khu vực cụ thể;  - Thực hiện quy hoạch - dự báo - phòng chống - xử lý các tai biến tự | nhiên trong các hoạt động khai thác tài nguyên;  - Đánh giá, lập phương án quy hoạch và đề xuất giải pháp bảo vệ môi trường cho các hoạt động phát triển, góp phần thực hiện mục tiêu phát triển bền vững ở quy mô vùng và địa phương.  **3. Thái độ, hành vi:**  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác;  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  - Làm việc trong các cơ quan quản lý nhà nước từ trung ương đến địa phương có liên quan đến tài nguyên và môi trường, các khu bảo tồn, các vườn quốc gia; ban quản lý các khu công nghiệp; các đơn vị sản xuất kinh doanh; các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ;  - Tham gia giảng dạy và nghiên cứu tại các trường đại học, cao đẳng, các viện nghiên cứu;  - Tham gia các hoạt động hợp tác quốc tế về nghiên đào tạo, và tư vấn.  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp đại học:**  Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở trình độ cao hơn: Thạc sĩ, Tiến sĩ... |
| **NGÀNH HÁN NÔM – D220104**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có trình độ tiếng Trung tương đương với trình độ B  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  - Có kiến thức cơ bản về văn học và ngôn ngữ, đặc biệt là có kiến thức sâu về Hán Nôm, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức chuyên ngành Hán Nôm để có khả năng học tập ở trình độ cao hơn; Nắm được các vấn đề của văn học Việt Nam, Văn học dân gian đến văn học hiện đại; Các vấn đề cơ bản của văn học thế giới đặc biệt là nền văn học ở các nước Đông Nam Á; Hiểu được các vấn đề ngôn ngữ học đại cương, ngữ pháp, ngữ âm, từ vựng tiếng Việt.  - Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở ngành, nắm vững được ngôn ngữ, phong cách Hán văn thời Lý, Trần, Lê, Nguyễn và các sách kinh điển Trung Quốc, hiểu được những vấn đề về chữ Nôm, Văn bản học Hán Nôm; Lịch sử tiếng Việt và lịch sử tiếng Hán Việt;  - Có kiến thức chuyên ngành phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động trong lĩnh vực văn học và Hán Nôm. 2. Kỹ năng: - Có khả năng nghiên cứu bình giá một tác phẩm văn học . | - Có thể đọc dịch được các văn bản Hán Nôm và bình giá các văn bản đó  - Có khả năng giao tiếp được bằng tiếng Trung hiện đại  - Biết sử dụng thành thạo vi tính để đánh văn bản và tra cứu các tài liệu bằng chữ Hán và chữ Nôm 3. Thái độ, hành vi: - Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt. 4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp: - Các viện nghiên cứu; Viện nghiên cứu Hán Nôm, Viện Đông Nam Á, Viện văn học và ngôn ngữ; các cơ sở văn hoá, các bảo tàng di tích ở trung ương cũng như địa phương;  - Giảng dạy Hán Nôm ở các trường đại học, cao đẳng trên cả nước; giảng dạy văn học cho các trường phổ thông. 5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp: - Có khả năng tự tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học; Thạc sĩ, Tiến sĩ.  - Có phương pháp tiếp thu nhanh các công nghệ mới của chuyên ngành Hán Nôm, khai thác hiệu quả nguồn tài liệu thông tin trên Intenet, khả năng học tập suốt đời. |
| **NGÀNH NGÔN NGỮ HỌC – D220320**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEIC;  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  - Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở ngành: Các vấn đề lý luận về ngôn ngữ học, ngôn ngữ học xã hội, ngôn ngữ học văn bản, ngôn ngữ học đối chiếu, ngôn ngữ văn hoá, ngôn ngữ học ứng dụng, ngôn ngữ học chức năng,... Tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu các lĩnh vực ứng dụng của ngôn ngữ học.  **2. Kĩ năng:**  - Có phương pháp nghiên cứu tiếng Việt nói riêng, ngôn ngữ nói chung đạt kết quả tốt.  - Biết vận dụng những kiến thức về tiếng Việt nói riêng, ngôn ngữ học nói chung vào việc nghiên cứu và giảng dạy văn học.  - Ứng dụng những thành tựu nghiên cứu ngôn ngữ học vào các lĩnh vực của đời sống xã hội như công tác biên tập, xuất bản, soạn thảo | văn bản hành chính, nghiên cứu ngôn ngữ văn hoá, biên tập báo chí phát thanh, truyền hình, giảng dạy ngôn ngữ học và tiếng Việt ở các trường đại học, cao đẳng, phổ thông.  **3. Thái độ, hành vi:**  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp ra trường:**  - Các nhà xuất bản, các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình;  - Các cơ quan hành chính của Đảng, chính quyền từ trung ương đến địa phương; các cơ quan hành chính trong các ngành kinh tế, văn hoá xã hội, lực lượng vũ trang;  - Các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và trường phổ thông. 5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp: - Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học: Thạc sĩ, Tiến sĩ;  - Có khả năng tiếp thu những phương pháp nghiên cứu, thực hành, giảng dạy tiên tiến để vận dụng có hiệu quả trong các lĩnh vực công tác. |
| NGÀNH VĂN HỌC – D220330 **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  - Có hiểu biết vững chắc về kiến thức cơ sở ngành: Lý luận văn học, Mỹ học, Thi pháp học, Ngôn ngữ học, Phân tâm học, Cấu trúc ngữ nghĩa, Lý thuyết so sánh văn học, Tiếp nhận văn học, Các trường phái nghiên cứu văn học…Để vận dụng nghiên cứu tác giả, tác phẩm và tiến trình văn học tốt nhất.  - Có kiến thức về lịch sử văn học Việt Nam và lịch sử văn học các nước lớn trên thế giới.  **2. Kỹ năng:**  - Biết vận dụng tốt những kiến thức chuyên môn của ngành học để nghiên cứu những lĩnh vực chuyên sâu của Khoa nghiên cứu văn học.  - Biết đề xuất và phát hiện những cách tân của quá trình sáng tạo văn học để phê bình, nghiên cứu tác phẩm đúng trọng tâm và mới mẻ.  - Có khả năng tổng kết và nêu những kết quả, ý kiến riêng của mình trên các phương tiện thích hợp. | - Có khả năng ứng dụng và vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn ở các lĩnh vực báo chí, truyền thông, văn hóa và giảng dạy văn học các cấp…  **3. Thái độ, hành vi:**  Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4.Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  - Làm việc tại các cơ quan báo chí- truyền thông, cơ quan hành chính và văn hóa các cấp;  - Giảng dạy tại các trường Đại học và Cao đẳng;  - Nghiên cứu tại các Viện nghiên cứu có liên quan đến văn hóa-văn học…  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tự tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học: Thạc sĩ, Tiến sĩ.  - Có khả năng tự tiếp thu những thành tựu chuyên môn mới từ các nguồn trong nước và nước ngoài qua sách báo và qua mạng internet. - Có ý thức tự học tập, tu dưỡng nghề nghiệp suốt đời và có thể phấn đấu vươn lên đảm nhận những chức vụ cao trong quản lý chuyên môn, quản lý hành chính. |
| **NGÀNH TOÁN HỌC – D460101**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức**:  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn nhằm bảo đảm hình thành những con người phát triển toàn diện, hữu ích.  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức căn bản về toán như giải tích cổ điển và giải tích hiện đại, đại số tuyến tính, đại số đại cương, phương trình vi phân và phương trình đạo hàm riêng, hình học vi phân, tôpô, vật lý đại cương, cơ lý thuyết, xác suất thống kê, phương pháp lập trình và cách sử dụng các phần mềm tính toán chuyên dụng, các môn chuyên đề tự chọn hướng theo 4 chuyên ngành là Giải tích, Đại số, Xác suất thống kê và Tối ưu hoá.  **2. Kỹ năng:**  - Có khả năng tư duy chính xác, tư duy thuật toán, có phương pháp tiếp cận các vấn đề thực tế một cách khoa học. Từ đó có thể phân tích, lập mô hình, xử lý dữ liệu và đưa ra cách giải quyết các bài toán cơ bản trong cuộc sống.  - Có khả năng tiếp tục nghiên cứu sâu hơn về toán hoặc ứng dụng toán vào các lĩnh vực của khoa học và công nghệ. | **3. Thái độ, hành vi:**  - Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  - Giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, phổ thông trung học;  - Công tác tại các viện nghiên cứu;  - Làm việc tại các cơ quan quản lý, các cơ sở sản xuất kinh doanh có sử dụng kiến thức toán học như xử lý dữ liệu thống kê, lập trình quản lý hoặc sử dụng các phần mềm tính toán chuyên dụng.  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tự tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học;  - Ngoài khả năng nghiên cứu để đạt được một trình độ toán học cao, sinh viên có thể dễ dàng chuyển hướng, tham gia bồi dưỡng kiến thức trong các lĩnh vực chuyên môn khác như tài chính, ngân hàng, kế toán, kỹ thuật để thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau. |
| **NGÀNH TOÁN ỨNG DỤNG – D460112**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức**:  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn nhằm bảo đảm hình thành những con người phát triển toàn diện, hữu ích.  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức căn bản về toán, ưu tiên phần toán ứng dụng và tin học bao gồm các học phần phép tính vi tích phân, đại số tuyến tính và hình học giải tích, phương trình vi phân, toán học rời rạc, quy hoạch tuyến tính, lý thuyết xác suất, thống kê ứng dụng, phương pháp lập trình, phân tích và thiết kế thuật toán, mã hoá thông tin cùng các môn chuyên đề tự chọn theo các hướng ứng dụng khác nhau như mạng máy tính, trí tuệ nhân tạo, đại số máy tính, tối ưu tổ hợp, lý thuyết phục vụ đám đông, xử lý số liệu thống kê, mô hình toán kinh tế, lập trình web, công nghệ phần mềm.  **2. Kỹ năng:**  - Có khả năng sử dụng các công cụ và phương pháp toán để giải quyết những bài toán đặt ra trong cuộc sống;  - Có khả năng biểu diễn toán học, mô hình hoá các bài toán thực tế, xây dựng thuật toán, đồng thời sử dụng các kỹ thuật của công nghệ thông tin để thiết lập công cụ giải quyết bài toán;  - Biết phát hiện những vấn đề toán học nảy sinh trong bản thân ngành công nghệ thông tin và có khả năng giải quyết chúng;  - Có thể làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm một cách có hiệu quả. | **3. Thái độ, hành vi:**  - Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  - Là một chuyên gia về toán ứng dụng và tin học tại:  - Các viện, các trung tâm nghiên cứu, các trường đại học về lĩnh vực toán ứng dụng, Công nghệ thông tin;  - Các công ty kinh doanh, xí nghiệp sản xuất để thiết kế, xây dựng các phần mềm có tính chất hỗ trợ quyết định và xây dựng chiến lược;  - Các công ty phần mềm với tư cách là người phân tích hoặc lập trình.  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tự tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học;  - Ngoài khả năng tự tìm hiểu các vấn đề toán học và công nghệ thông tin, một cử nhân toán tin ứng dụng có thể tiếp cận rất nhanh các lĩnh vực chuyên môn khác như quản lý, kế toán, tài chính, ngân hàng để làm việc được trong các môi trường khác nhau. |
| **NGÀNH KỸ THUẬT ĐỊA CHẤT – D520501**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành đào tạo;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  - Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở ngành: Các loại đất đá, khoáng vật cấu tạo nên vỏ quả đất, địa hình và cấu trúc địa chất, các quá trình địa chất nội ngoại sinh, các phương pháp địa vật lý, khoan đào thăm dò…và những đặc điểm chính của nền địa chất Việt Nam  - Có kiến thức chuyên ngành phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động trong các lĩnh vực:  + Địa chất công trình: Đất đá xây dựng và cải tạo đất, các phương pháp nghiên cứu và khảo sát trong địa chất công trình, thí nghiệm tính chất cơ lý đất đá, vật liệu xây dựng ở trong phòng và hiện trường, các quá trình địa chất động lực công trình, cơ học đất đá và nền móng, bảo vệ và sử dụng hợp lý môi trường địa chất, đặc điểm địa chất công trình lãnh thổ Việt Nam.  + Địa chất thuỷ văn: Cơ sở địa chất thủy văn và phương pháp tính toán. Phương pháp tìm kiếm, điều tra và đánh giá trữ lượng và chất lượng nước dưới đất. Khai thác và sử dụng hợp lý và bảo vệ tài nguyên môi trường nước. Tổng quan về địa chất thủy văn lãnh thổ Việt Nam.  - Có kiến thức về tai biến Địa chất, Địa chất môi trường, Địa chất đô thị, khai thác hợp lý và tái tạo tài nguyên thiên nhiên theo hướng phát triển bền vững. | **2. Kỹ năng:**  - Có khả năng thực hành, có năng lực tổ chức và thực hiện các dạng công tác khảo sát Địa chất công trình, thí nghiệm trong phòng và hiện trường cho các dạng công trình dân dụng công nghiệp, giao thông, thuỷ lợi, công trình ngầm và công trình biển...  - Tổ chức, triển khai công tác tìm kiếm thăm dò đánh giá và khai thác tài nguyên nước dưới đất...  **3. Thái độ, hành vi:**  - Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  - Các công ty tư vấn, thi công các công trình xây dựng: Giao thông, Thuỷ lợi - Thuỷ điện, thăm dò và khai thác nước ngầm;  - Các ban quản lý dự án, các Đoàn Liên đoàn Địa chất, Địa chất thủy văn, Địa chất công trình.  - Các Trung tâm, Viện, Trường Đại học, Cao đẳng…thuộc lĩnh vực Khoa học về Trái đất;  - Sở Xây dựng, Sở Giao thông công chính, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Sở Khoa học công nghệ, Sở Tài nguyên và Môi trường… của các tỉnh và thành phố trong cả nước.  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tự tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học;  - Có phương pháp tiếp thu nhanh các công nghệ mới, khai thác hiệu quả nguồn tài nguyên thông tin trên Internet, khả năng học tập suốt đời;  - Có khả năng tiếp tục nâng cao trình độ để đảm nhận những chức vụ cao hơn trong quản lý về lĩnh vực Địa chất công trình và Địa chất thuỷ văn. |
| NGÀNH KĨ THUẬT TRẮC ĐỊA – BẢN ĐỒ - D520503 **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức**  \* Kiến thức chung  - Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh và các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên (Toán học, Vật lí học, Hoá học), khoa học xã hội (Pháp luật, Xã hội học, Lôgíc học).. để có khả năng tiếp thu kiến thức chuyên ngành và có khả năng học tập, nâng cao trình độ phù hợp với chuyên ngành được đào tạo.  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEIC và trình độ Tin học tương đương chứng chỉ B, sử dụng tốt các phần mềm chuyên ngành Kĩ thuật trắc địa, bản đồ như MapInfor, Microstation  \* Kiến thức chuyên ngành  - Có kiến thức cơ sở của ngành học (trắc địa phổ thông, trắc địa đại cương; các cơ sở về bản đồ, viễn thám, địa chính, đo ảnh; hệ thống thông tin địa lí; địa mạo, cơ sở địa lí tự nhiên, cơ sở khai thác mỏ..) và kiến thức chuyên sâu về các lĩnh vực kĩ thuật trắc địa, bản đồ (đo đạc, nghiên cứu địa hình, trắc địa ảnh, trắc địa mỏ lộ thiên, trắc địa công trình đô thị và công nghiệp, trắc địa công trình ngầm, công trình giao thông, thuỷ lợi, trắc địa biển, trắc địa thiên văn, mặt cầu và biên tập bản đồ, đo vẽ bản đồ địa chính, quy hoạch đô thị, công nghệ GPS, hệ thống thông tin đất đai, các công nghệ hiện đại đang được sử dụng trong lĩnh vực trắc địa, bản đồ).  - Có khả năng áp dụng các phương pháp trắc địa, biên tập, đo vẽ bản đồ và các thiết bị điều khiển bằng điện tử vào thực tế trắc địa, xây dựng và sử dụng bản đồ địa lí.  **2. Kỹ năng**  Có các kĩ năng tổng hợp như trắc địa ảnh, mỏ, biển, thiên văn, mặt cầu, công trình đô thị, công trình ngầm, giao thông, thuỷ lợi...; biên tập, đo vẽ bản đồ địa chính; ứng dụng thông tin địa lí vào trắc địa và quản lý hệ thống  Kỹ thuật Trắc địa - Bản đồ. | **3. Thái độ**  - Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn  - Có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp, tinh thần làm việc theo nhóm  - Có khả năng tự nghiên cứu, tư duy sáng tạo, làm việc độc lập;  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn ngành Kĩ thuật Trắc địa – Bản đồ, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận.  **4.Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp**  Sinh viên sau khi tốt nghiệp ngành học này có thể:  - Giảng dạy tại các:Viện, các trường Đại học, Cao đẳng thuộc lĩnh vực ngành Trắc địa phục vụ công tác (làm việc trực tiếp hay quản lí, điều hành) tại các:  - Trung tâm, các công ty về xây dựng, giao thông, thủy lợi, thăm dò và khai thác khoáng sản, công trình đô thị,  - Công ty tư vấn và thiết kế xây dựng, thuỷ lợi, giao thông, khảo sát địa chất, khai thác mỏ, khoáng sản;  - Các Sở Xây dựng,  - Sở Giao thông công chính  - Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn  - Sở Khoa học và Công nghệ  - Sở Tài nguyên và Môi trường...  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**  Tiếp tục học chương trình đào tạo sau đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Trắc địa - Bản đồ; Nghiên cứu triển khai các ứng dụng của ngành Kĩ thuật Trắc địa - Bản đồ trong thực tế và trong các lĩnh vực quản lý, điều hành thiết kế, thi công. |
| **NGÀNH ĐỊA CHẤT HỌC – D440201**  **Thời gian đào tạo: 4 năm** | |
| **1. Kiến thức:**  - Có hiểu biết và nhận thức được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh;  - Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành Địa chất;  - Có các kiến thức về an ninh quốc phòng, kiến thức về giáo dục thể chất, đảm bảo sức khoẻ để công tác, phục vụ Tổ quốc.  - Có kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;  - Có trình độ tiếng Anh tương đương 350 điểm TOEFL;  - Có kiến thức tin học căn bản (Chứng chỉ A) để có thể xử dụng thành thạo máy tính cùng một số phần mềm chuyên dụng nhằm hỗ trợ công việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức và các vấn đề liên quan;  - Nắm vững kiến thức cơ sở của ngành: Các loại đất đá, khoáng vật cấu tạo nên vỏ quả đất, địa hình và cấu trúc địa chất, các quá trình địa chất nội ngoại sinh, phương pháp địa vật lý, khoan đào thăm dò trong địa chất; đặc điểm chính của nền địa chất Việt Nam…  - Có kiến thức chuyên ngành phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động trong lĩnh vực Địa chất: Các loại mỏ khoáng sản và nguồn gốc hình thành, phương pháp tìm kiếm thăm dò và đánh giá chất lượng, trữ lượng khoáng sản, các phương pháp khai thác mỏ khoáng: khai thác lộ thiên, khai thác hầm lò; công nghệ tuyển và chế biến khoáng sản, đánh giá tài nguyên nguyên liệu khoáng, bảo vệ tài nguyên môi trường trong lĩnh vực thăm dò và khai thác khoáng sản.  - Có kiến thức về tai biến Địa chất, Địa chất môi trường, Địa chất đô thị, bảo vệ và sử dụng hợp lý tài nguyên.  **2. Kỹ năng:**  - Có khả năng thực hành; Có năng lực và và phương pháp tổ chức. | nghiên cứu thuộc lĩnh vực Địa chất, Địa chất – Mỏ và khai thác khoáng sản  - Tổ chức, triển khai công tác tìm kiếm thăm dò đánh giá và khai thác hợp lý tài nguyên khoáng sản theo hướng phát triển bền vững...  **3. Thái độ, hành vi:**  - Trung thành với Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa, chấp hành chính sách và pháp luật Nhà nước Việt Nam.  - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật cao; có tác phong phù hợp với cơ chế đời sống công nghiệp, hiện đại và có khả năng làm việc độc lập cũng như làm việc theo tổ hoặc nhóm.  - Có phương pháp làm việc khoa học, biết giải quyết những vấn đề mới cũng như những thực tiễn đặt ra trong quá trình công tác; từ đó đúc rút được những kinh nghiệm thiết thực, hình thành năng lực tư duy có tính sáng tạo, linh hoạt.  **4. Vị trí và khả năng làm việc sau khi tốt nghiệp:**  - Các Trung tâm, Viện, Trường Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp thuộc lĩnh vực Địa chất;  - Các Công ty tư vấn - thi công xây dựng, các Công ty thăm dò, khai thác và chế biến khoáng sản, Đoàn và Liên đoàn Địa chất, các Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Xây dựng, Sở Nông nghiệp và phát triển nông thôn, Sở Khoa học công nghệ…của các tỉnh và thành phố trong cả nước.  **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**  - Có khả năng tự tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ trên đại học;  - Có phương pháp tiếp thu nhanh các công nghệ mới, khai thác hiệu quả nguồn tài nguyên thông tin trên Internet, khả năng học tập suốt đời;  - Có khả năng tiếp tục nâng cao trình độ để đảm nhận những chức vụ cao hơn trong quản lý về lĩnh vực Địa chất . |